

Số: 396/HD-GDĐT

Thanh Oai, ngày 11 tháng 4 năm 2022

V/v hướng dẫn tổ chức các hoạt động
dạy học, kiểm tra định kỳ, tổng kết năm
học, chuẩn bị thực hiện chương trình
giáo dục phổ thông 2018

Kính gửi: Hiệu trưởng trường trung học cơ sở.

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 và thực hiện Chương trình Giáo
dục phổ thông 2018 theo lộ trình;

Thực hiện Công văn số 886/SGDĐT-GDTrH ngày 06/4/2022 của Sở Giáo dục và
Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động dạy học, kiểm tra định kỳ, tổng
kết năm học, chuẩn bị thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trên
địa bàn huyện thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

1. Tổ chức hoạt động dạy học, ôn tập và kiểm tra định kỳ học kì II

1.1. Tổ chức hoạt động dạy học

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 684/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 18/3/2022
của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát
hiệu quả dịch COVID-19 trong việc tổ chức dạy học trực tiếp của các khối lớp 7, 8, 9;
Công văn số 713/SGDĐT-CTTT-CNTT ngày 29/3/2022 về việc xem xét tổ chức hoạt
động bán trú cho học sinh các khối lớp 7, 8, 9; Công văn số 847/SGDĐT-CTTT-CNTT
ngày 04/4/2022 về việc thông báo cho học sinh các khối lớp 6 thuộc 30 quận, huyện, thị
xã trở lại học trực tiếp sau thời gian tạm dừng đến trường để phòng chống dịch
COVID-19. Thường xuyên cập nhật mọi thông tin, quy định về công tác phòng chống
dịch trong nhà trường của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn
của Thành phố bảo đảm thực hiện tốt việc tổ chức cho học sinh học trực tuyến (trong
trường hợp học sinh là đối tượng F0).

Nhanh chóng ổn định nề nếp dạy và học đối với học sinh khối 6 ngay sau khi đón
học sinh trở lại trường. Tiếp tục tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu
quả hoạt động giáo dục trong nhà trường; đặc biệt chú trọng công tác giáo dục đạo đức,
lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với nhà trường, gia đình, xã
hội và cộng đồng.

Hoàn thành kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục
phù hợp với thực tiễn của từng đơn vị. Tập trung tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cũ
song song với dạy kiến thức mới đối với học sinh khối 6. Xây dựng kế hoạch, thực hiện
hiệu quả các giải pháp tổ chức ôn tập cho học sinh khối 9 sát với điều kiện của từng
trường, từng nhóm đối tượng học sinh, trong đó cần đặc biệt quan tâm, giành thời lượng
thích hợp, tổ chức ôn tập trực tiếp cho học sinh yếu kém, học sinh gặp khó khăn trong
quá trình học trực tuyến nhằm đạt kết quả cao nhất trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.
Thực hiện đúng hướng dẫn tại Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 19/9/2021 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 3313/SGDĐT-GDPT ngày 20/9/2021 của Sở



Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình GDPT cấp trung học cơ sở ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

1.2. Kiểm tra, đánh giá trong học kỳ II

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ II và cả năm học đối với từng môn học theo đúng quy định tại Thông tư số 58/2021/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tuân thủ việc xây dựng ma trận đề cho các bài kiểm tra định kỳ và kiểm tra cuối học kỳ, gồm các câu hỏi, bài tập theo các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao). Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu biên soạn, phê duyệt đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào điều kiện thực tiễn ra đề kiểm tra chung với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9 học kỳ II; tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm giữa các nhà trường.

Sau khi kết thúc năm học theo kế hoạch, việc ôn tập của học sinh được thực hiện theo hướng tăng cường thời gian dành cho học sinh tự học, trong đó đặc biệt chú trọng đến việc khắc phục những tồn tại qua các kỳ kiểm tra khảo sát, kiểm tra học kỳ II. Đồng thời, tiếp tục có những giải pháp hỗ trợ cho những học sinh còn hồng kiến thức, còn hạn chế, thiếu sót về kiến thức, kỹ năng trong quá trình làm bài.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, quản lý chặt chẽ học sinh trong dịp cuối năm học. Việc tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 bảo đảm hiệu quả nhưng không gây quá tải. Tuyệt đối không được gợi ý cha mẹ học sinh hỗ trợ, đóng góp phục kỳ thi dưới bất cứ hình thức nào.

2. Chuẩn bị cho kỳ thi vào 10, tổng kết năm học 2021 – 2022

2.1. Chuẩn bị cho kỳ thi vào 10

Rút kinh nghiệm công tác tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào 10 năm học 2021-2022 về quá trình tham gia kỳ thi của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tổ chức học tập Quy chế thi và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về các kỳ thi cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh.

Chuẩn bị tốt hồ sơ của thí sinh. Những trường hợp không đủ điều kiện xét tốt nghiệp, dự thi phải được thông báo cho học sinh, cha mẹ học sinh theo đúng qui định.

Cử cán bộ giáo viên, nhân viên có năng lực và phẩm chất tốt đủ điều kiện tham gia coi thi, chấm thi, thanh tra thi, phục vụ theo phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo; chủ động rà soát và chuẩn bị về cơ sở vật chất cho kỳ thi.

2.2. Tổng kết năm học 2021-2022

Tiến hành tổng kết năm học 2021 - 2022 bảo đảm ngắn gọn, chất lượng, hiệu quả.

Hoàn thành việc thực hiện kế hoạch năm học, nộp các hồ sơ báo cáo theo đúng quy định.

3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2022-2023

2.1. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

Các nhà trường tiến hành sơ kết, đánh giá kết quả lựa chọn, tổ chức thực hiện bộ sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022; báo cáo bằng văn bản về Phòng Giáo dục và



Đào tạo trước ngày 01/6/2022.

Triển khai thực hiện Công văn số 793/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức đề xuất, lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2022-2023, báo cáo tổng hợp về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2.2. Thực hiện mua sắm trang thiết bị dạy học

Triển khai các bước liên quan việc mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2022-2023 theo hướng dẫn của UBND huyện, đồng thời chủ động rà soát, mua sắm bổ sung trang thiết bị, hóa chất... bằng nguồn vốn của đơn vị.

2.3. Rà soát, chuẩn bị đội ngũ giáo viên xây dựng phương án triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục 2018.

Các nhà trường phối hợp thực hiện rà soát đội ngũ giáo viên, tham mưu UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, bảo đảm đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023.

Nhận được công văn này, đề nghị Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở chỉ đạo triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung hướng dẫn trên và hoàn thành các báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- UBND huyện (để b/c);
- Các trường THCS (để thực hiện);
- Lưu VT (N, 02b).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Đức Lượng

